



ACREDITARE ERASMUS, 2023-2027
ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868



PROIECT DE ACTIVITATE

PROPUNĂTORI: Prof. consilier școlar, Corina Bârlădeanu
Prof. Octvian Gâdici

DATA: 23.V.2024

TIPUL ACTIVITĂȚII: dezvoltare personală prin artă/ terapie ocupațională

TEMA ACTIVITĂȚII: *Diferiți dar egali* - crearea logo-ului mișcării DO YOU LOVE ME?

GRUP ȚINTĂ: clasa a VII a C

SCOPUL ACTIVITĂȚII: informarea elevilor cu privire la proiectul Do You Love Me? și cu privire la drepturile copilului cu CES

OBIECTIVE:

O1 – să stabilească contract de grup favorabil atât pentru elevi (individual și de grup), cât și pentru profesorii propunători;

O2 – să-și dezvolte capacitatea de autoprezentare într-un grup, participand activ la exercitiile propuse;

O3 - să definească, în cuvinte proprii, concepte specifice temei puse în discuție, ca cel de elev cu CES, prin intermediul brainstorming-ului propus;

O4 – să-și dezvolte empatia prin cooperare și printr-o bună înțelegere reciprocă în timpul lucrului în echipe;

O5 - să propună *modalități de integrare* sau combatere a fenomenului de discriminare.

O6 – să își utilizeze abilitățile practice și artistice pentru a realiza un produs cu valoare estetică ce simbolizează expresiv ideea de incluziune.

CONCEPTE CHEIE:

- Cerințe Educaționale Speciale
- Integrare
- Cooperare
- Discriminare
- Toleranță



ACREDITARE ERASMUS, 2023-2027
ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868

METODE ȘI PROCEDEE: conversația euristică, explicația, expunerea, problematizarea, brainstormingul, dezbateră, jocul didactic, observația, prezentarea power-point

MATERIAL DIDACTIC: foi, marker, postit-uri, carioci, prezentarea power-point pe tema pusă în discuție, coli polistiren, vopsea/ acuarele, pensule

BIBLIOGRAFIE:

- **Lemeni, Gabriela, Miclea Mircea (coord.)**, 2004, *Consiliere și orientare*, Editura ASCR, Cluj-Napoca
- **Raducu, Ani**, 2003, „*Școala Părinților*”. *Ghid privind orientarea carierei pentru părinți, profesori și elevi*, Editura AS'S, Iași.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

I. Moment organizatoric:

- pregătirea materialelor necesare.
- crearea unui climat favorabil desfășurării optime a activității combinate de art-terapie (consiliere și pictură)

II. Anunțarea temei activității:

- profesorul consilier școlar precizează tema și obiectivele activității.

III. Scenariul activității:

1. Contractul de grup

Elevii stabilesc un contract de grup care conține regulile grupului, reguli care trebuie respectate la toate întâlnirile.

Strategii didactice: conversația euristică, explicația.

Analiza activității/ evaluare: se verifică dacă toți elevii din grup și-au spus părerea.

2. Ice-breaking și exercițiu de autoprezentare - *Soarele răsare*

Elevii se prezintă spunându-și numele pe măsură ce răspund la exercițiul propus de prof. consilier școlar

Strategii didactice: conversația euristică, exercițiul individual de autoprezentare

Analiza activității/ evaluare: se asigură feed-back-ul după fiecare prezentare și se verifică tonusul elevilor.

3. Elevul cu CES – clarificări conceptuale și repere legislative

Prezentare ppt.

Strategii didactice: prezentarea ppt



ACREDITARE ERASMUS, 2023-2027
ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868

Analiza activității/ evaluare: se asigură feed-back-ul după fiecare prezentare

4. Studiu de caz – proiectul- campanie DO YOU LOVE ME? - prezentarea proiectului

Strategii didactice: expunerea, conversația euristică, explicația.

Analiza activității/ evaluare: se verifică dacă toți elevii din grup și-au spus părerea cu privire la studiul de caz propus.

5. Logo-ul *Do you love me?* – etapă de realizare

Prof. de artă plastică asigură și coordonează buna desfășurare a activității, respectându-se etapele.

Strategii didactice: conversația euristică, demonstrația

Analiza activității/ evaluare: se verifică dacă toți elevii din grup au înțeles ce au de făcut.

IV. Încheierea activității

Feedback asupra activității

Ergoterapia - ca metodă de integrare a elevilor cu nevoi speciale.

Ergoterapia - terapie care utilizează activitatea în vederea readaptării deficientului fizic și mental. Scopul ergoterapiei este de a reda persoanei independența fie dându-i posibilitatea să se adapteze la deficitul lor, fie participând la ameliorarea stării lor. Indicațiile ei sunt foarte largi: boli mintale, infirmități motorii (paralizii, sechele posttraumatice, afecțiuni reumatologice, miopatii, arsuri, boli cardiace etc.).

Ergoterapia reeducativă-readaptativă utilizează acțiunea ca mediator pentru a ajunge la un obiectiv dat (cautarea unei mai bune coordonări a mișcărilor, antrenament pentru purtarea unei proteze, reinvatarea acțiunilor zilnice etc.). Pe această bază, orice activitate (activități artisanale ca împletitul sau tesutul; activități de captare a atenției, de exprimare, scris, jocuri; reinvatarea gesturilor vieții zilnice; activități de tip profesional de toate tipurile etc.) sunt bune de folosit în măsura în care pot ajuta pacientul să se adapteze la posibilitățile sale.